

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 12º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05/2021

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 17/05 à 21/05/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tentativa de leitura , localização de informações explícitas.</li><li>• Registro de palavras.</li><li>• Reconhecimento das letras do alfabeto, vogais.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Contagem.</li><li>• Sequência numérica.</li><li>• Gráfico de colunas: leitura e interpretação.</li><li>• Medida de tempo: ontem, hoje e amanhã.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identidade: história do nome, características pessoais e familiares.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar.</li><li>• Escrever palavras corretamente.</li><li>• Identificar letra inicial, vogais e palavras.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Associar número à quantidade.</li><li>• Identificar a sequência dos números.</li><li>• Identificar dados e informações no gráfico.</li><li>• Construir noções referentes à ontem, hoje e amanhã.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer sua história de vida.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li></ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

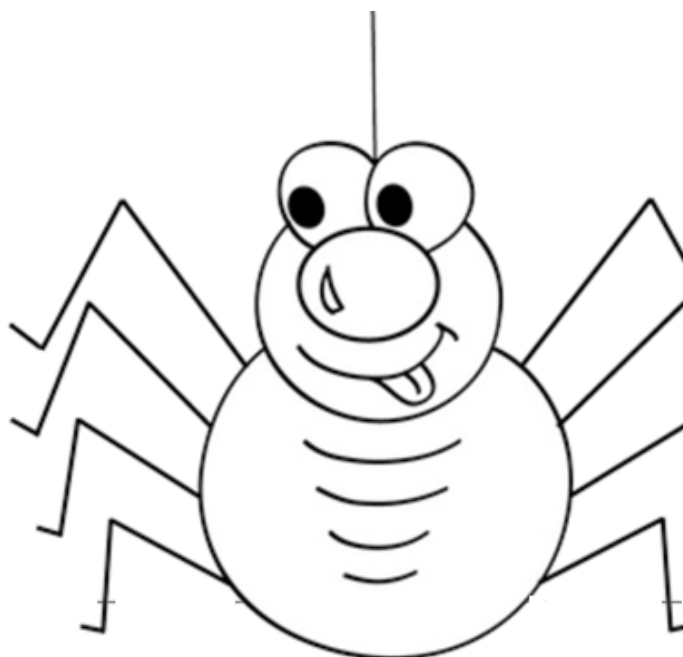
1 – VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO?

**A DONA ARANHA**

A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
NA PAREDE VAI SUBINDO

ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE  
E NUNCA ESTA CONTENTE.



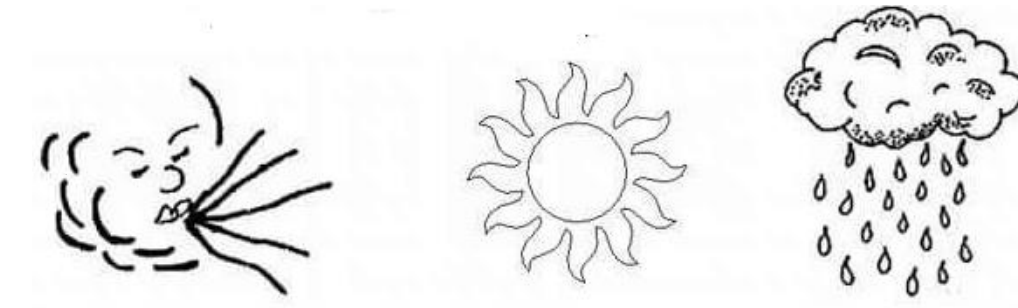
➤ RESPONDA:

A) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

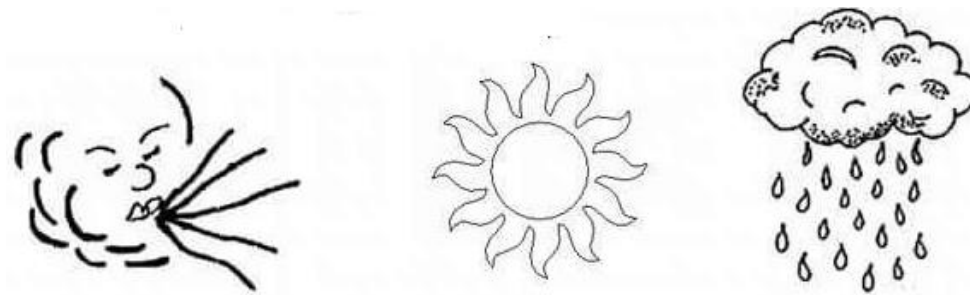
B) ONDE A ARANHA SUBIU?



C) QUEM DERRUBOU A ARANHA?



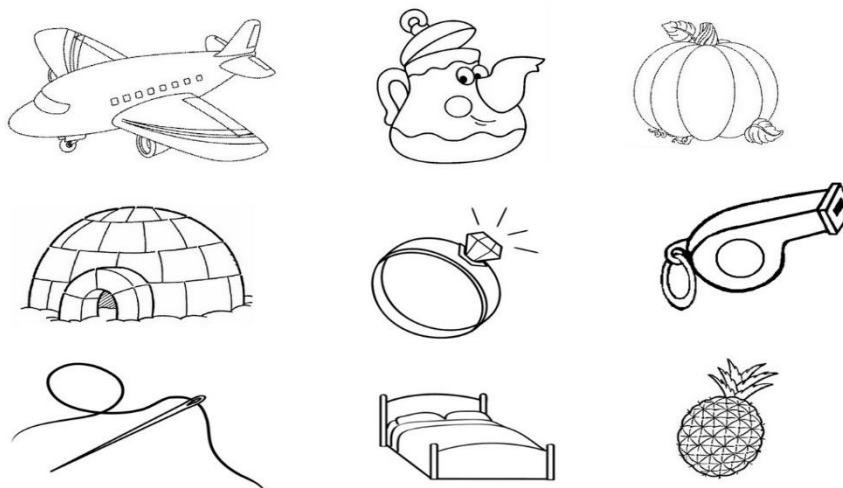
D) QUEM JÁ VEM SURGINDO?



E) PINTe AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ARANHA	CHUVA
PAREDE	DONA

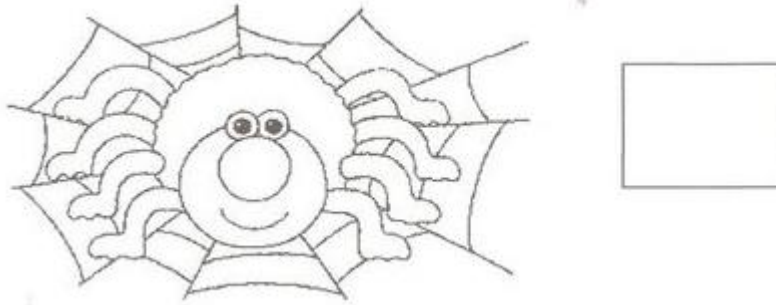
F) PINTe AS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**:



## MATEMÁTICA

1) FAÇA O QUE SE PEDE:

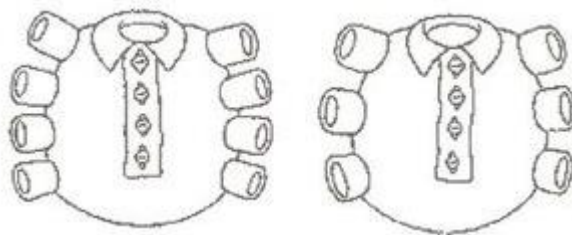
A) CONTE QUANTAS PATINHAS A DONA ARANHA TEM E ESCREVA NO QUADRADINHO:



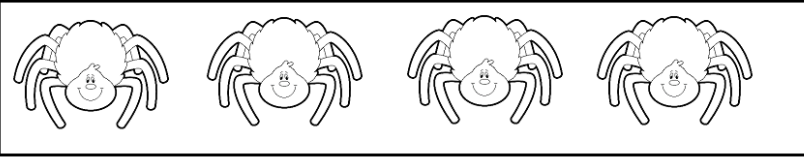
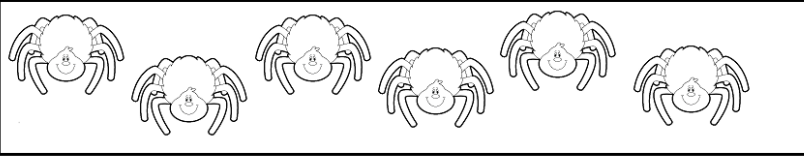
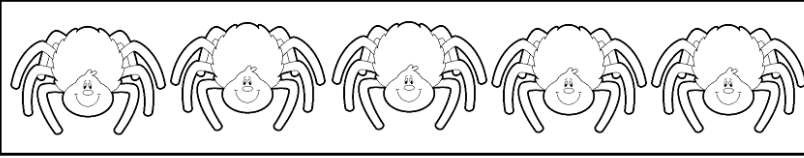
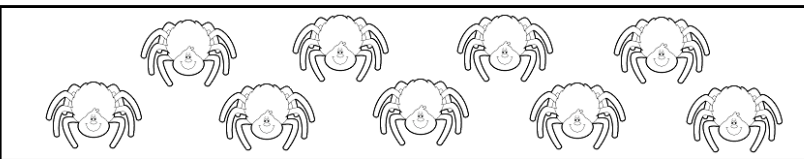
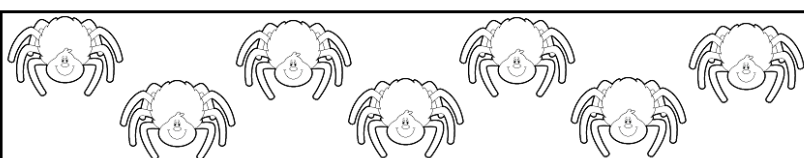
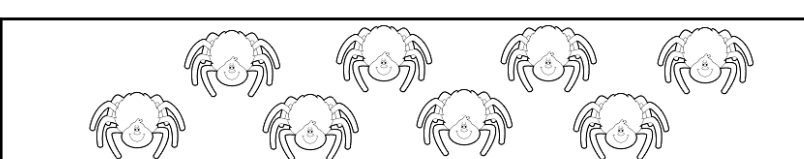
B) PINTE QUANTOS SAPATOS SÃO NECESSÁRIOS PARA CALÇAR A DONA ARANHA:



C) QUAL É BLUSINHA QUE SERVE NA DONA ARANHA? PINTE - A:



D) CONTE O NÚMERO DE ARANHAS E REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

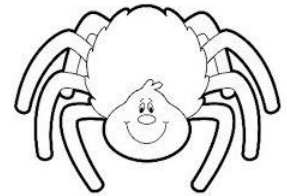
**QUARTA – FEIRA: 19/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

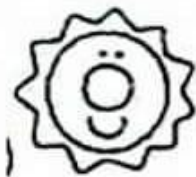
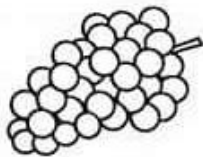
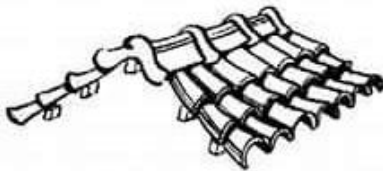
➤ LEIA NOVAMENTE A MÚSICA DA DONA ARANHA!

1) OBSERVE AS PALAVRAS E PREENCHA O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
ARANHA		
CHUVA		
SOL		
DESOBEDIENTE		
CONTENTE		
SOBE		
ELA		

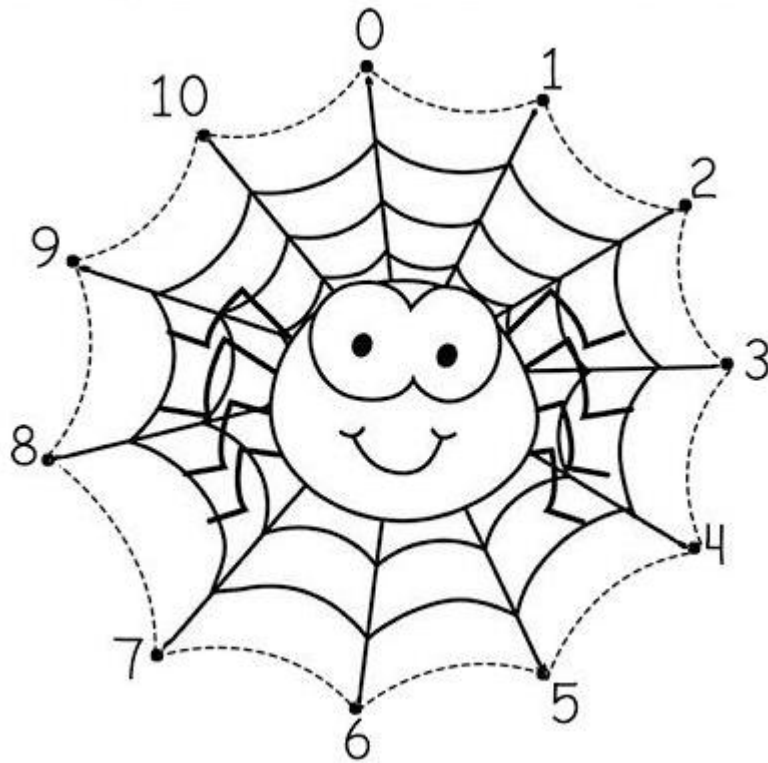


2) LIGUE OS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM (PALAVRAS QUE RIMAM):



### MATEMÁTICA

1) COMPLETE A TEIA DA ARANHA LIGANDO OS NÚMEROS EM SEQUÊNCIA:



FAÇA NÚMEROS DE 0 À 10:

---

2) ESCREVA O NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS ABAIXO::

3	←		→	5	7	←		→	9
0	←		→	2	4	←		→	6
6	←		→	8	1	←		→	3

**QUINTA-FEIRA: 20/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ LEIA NOVAMENTE A CANTIGA DA DONA ARANHA!

1) PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA:



- BARATA
- ARANHA
- JOANINHA



- TIJOLO
- CASA
- PAREDE



- BOLA
- SOL
- LUA



- CHUVA
- VENTO
- TROVÃO

2) PROCURE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

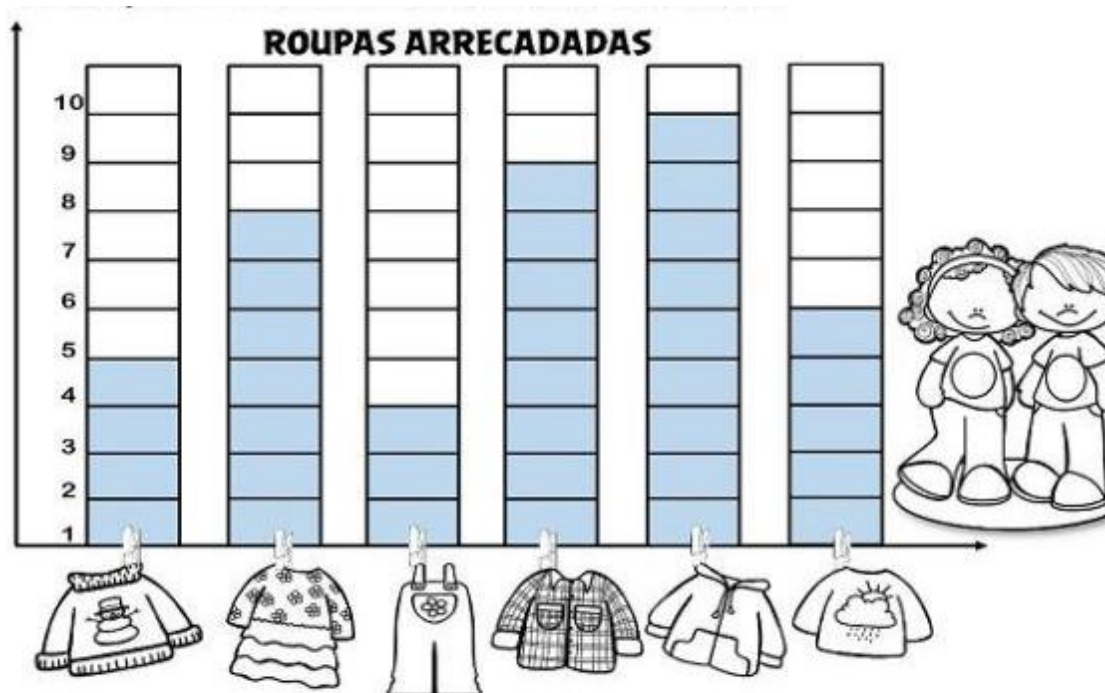


- SOL
- CHUVA
- ARANHA
- PAREDE









## MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E DEPOIS RESPONDA:



- QUANTOS?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

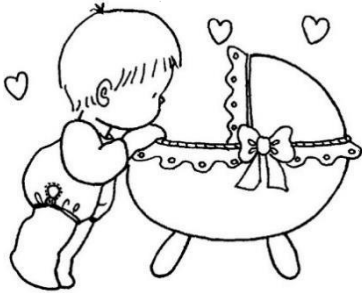
QUANTOS  A MAIS  
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS  
QUE  ?

SEXTA- FEIRA – 21/05/2021

HISTÓRIA

# MINHA HISTÓRIA



TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA DE VIDA. HOJE COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA AS PERGUNTINHAS ABAIXO. VAMOS CONHECER UM POUCO DA SUA HISTÓRIA.

- 1- EM QUE DIA EU NASCI? \_\_\_\_\_
- 2- EM QUE HOSPITAL? \_\_\_\_\_
- 3- QUEM ESCOLHEU O MEU NOME? \_\_\_\_\_
- 4- ME PAREÇO COM ALGUM FAMILIAR? COM QUEM? \_\_\_\_\_

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ ( FOTO OU DESENHO):

A large, empty rounded rectangle with an orange border, intended for a drawing or photo of the child as a baby.

## MATEMÁTICA

### MEDIDA DE TEMPO

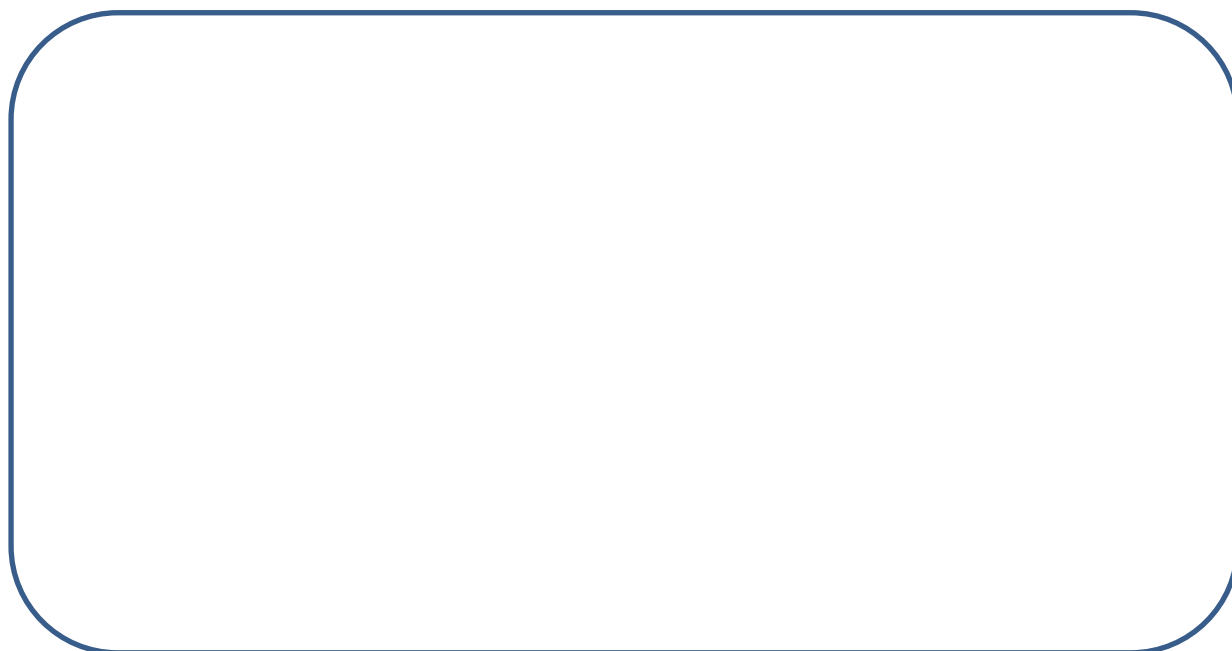
1) OBSERVE COM ATENÇÃO O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO:

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) PINTE DE VERMELHO O DIA DE HOJE (DIA 21 DE MAIO).

B) QUAL DIA DA SEMANA FOI ONTEM? FAÇA UM X DE AMARELO.

C) FAÇA UM DESENHO DE ALGO BEM LEGAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER AMANHÃ:



## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): .....TURMA: D.I: .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>TEATRO:</b> CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).</li><li>➤ COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;</li><li>➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;</li><li>➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

### 12º ROTEIRO ARTE

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

**RELEMBRANDO: TEATRO:** É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

**CENÁRIO:** É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

#### ATIVIDADE DA SEMANA:

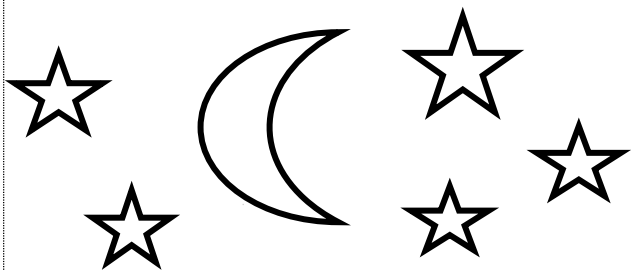
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPINHO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

#### CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “FESTA NO CÉU”. ENTÃO, DESENHE O CÉU TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTE TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): ..... TURMA: D.I .....

## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

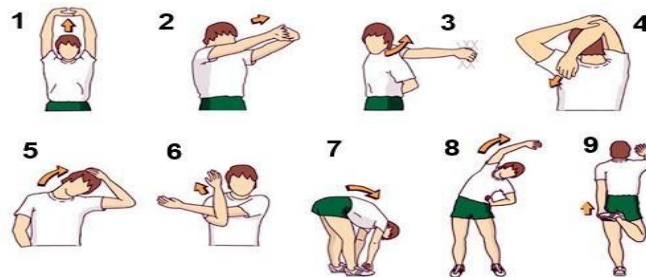
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



### FAZENDO SUA PETECA:

1) PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

2) FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.







3) EM DUPLAS OU CÍRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO. EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



**LINK COMO FAZER SUA PETECA:** <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&t=18s>

### 1. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**BOA AULA!!**



## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)  
HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)      ARM (BRAÇO)      HAND (MÃO)      FINGERS (DEDOS)  
LEG (PERNA)      KNEE (JOELHO)      FOOT (PÉ)      TOES (DEDOS DO PÉ)

Y NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



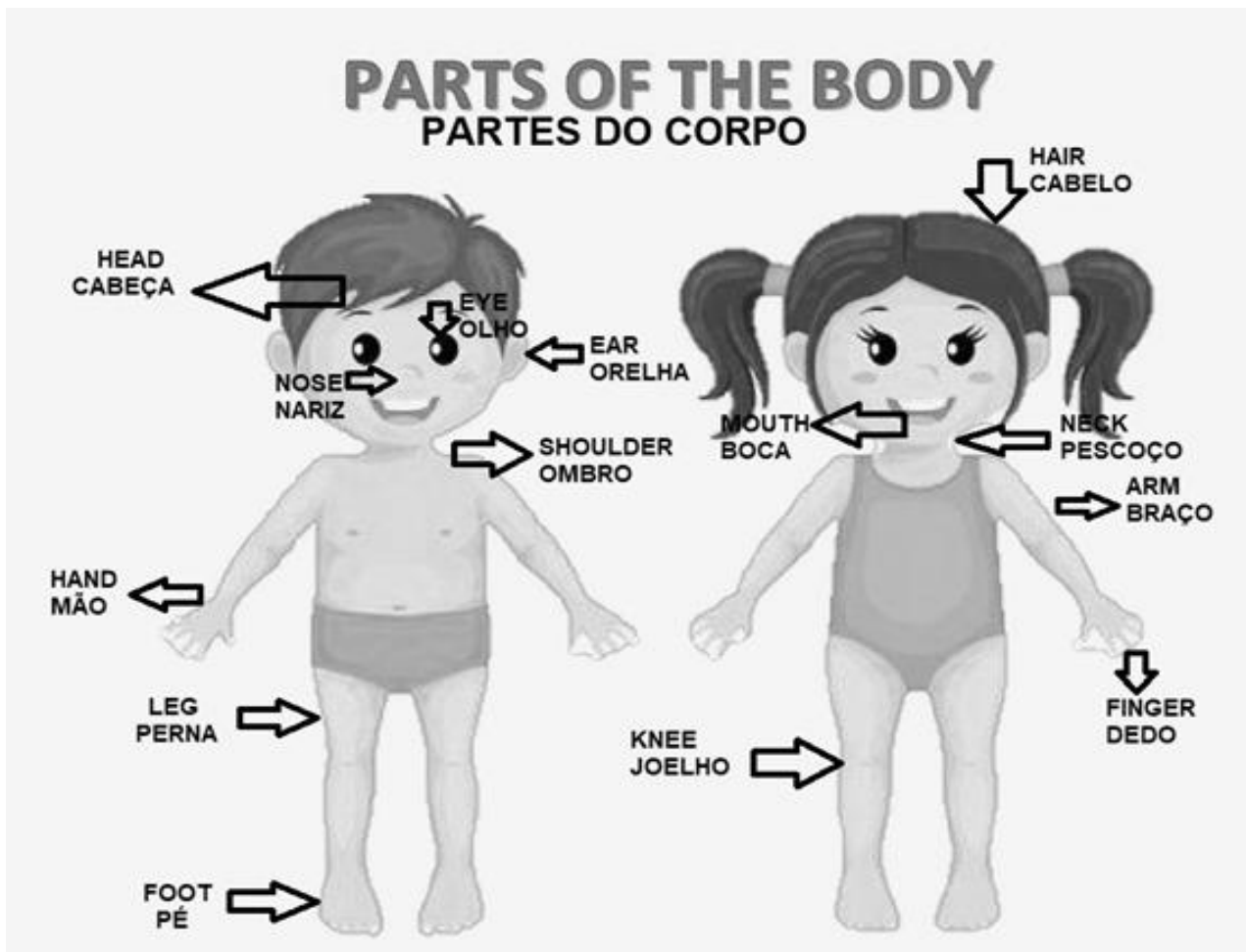
## INGLÊS 12° ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI\_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### VOCABULARY- VOCABULÁRIO

#### LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



**INGLÊS- 12º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) OLHO       | (     ) HAND   |
| (2) NARIZ      | (     ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | (     ) FOOT   |
| (4) BOCA       | (     ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | (     ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | (     ) EYE    |
| (7) MÃO        | (     ) LEG    |
| (8) PERNA      | (     ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | (     ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | (     ) TOE    |



2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ . (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_ . (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) \_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)

